

**Rapport de stage
des 100h de pratique
pédagogique**

Formation Modulaire de l'interrégion Sud-Ouest

Session 2002-2004

Sommaire

<u>Présentation personnelle</u> :.....	p 3
<u>Présentation du Club</u> :.....	p 4
<i>Historique du Club</i>	
<i>Le Club pendant mon stage</i>	
<u>Présentation de mon stage</u> :.....	p 5
<i>Présentation de mon stage de 100 heures</i>	
<i>Mes impressions positives</i>	
<i>Mes impressions négatives</i>	
<i>Conclusion</i>	
<u>Présentation de la population</u> :.....	p 6
<i>Les enfants de 6 à 10 ans</i>	
<i>L'Eveil Judo</i>	
<u>Présentation de ma démarche pédagogique</u> :.....	p 7
<u>Remerciements</u> :.....	p 8
<u>Annexes</u> :	
- Validation du stage par le conseiller de stage	
- Page index et d'accueil du site.....	p 11
- Positionnement des tatamis.....	p 12
- Liste des manifestations sportives où j'ai accompagné mes élèves.....	p 13
- Résultats personnels en compétition.....	p 14
- Fiches de séance du cycle d'éveil judo portant sur la locomotion	

Présentation personnelle

Pratiquant le Judo depuis septembre 1987 (j'avais alors 9 ans) j'ai commencé mon initiation dans un petit club nommé Arts Martiaux Saint-Jean situé dans la petite ville où je réside encore aujourd'hui. Deux ans plus tard j'y ai commencé la compétition (que je n'ai jamais arrêté depuis) avec d'assez bons résultats (j'étais alors Benjamin 2^e année). En 1994 (j'étais alors Cadet 2^e année), sur les conseils de mon professeur de judo de l'époque à savoir Christian Roux (Breveté d'Etat d'Education Sportive B.E.E.S. 1^{er} degré et C.N. 4^e Dan de Judo-Jujitsu) qui était déjà adhérent au Stade Toulousain Judo, j'ai décidé de changer de Club, ce dernier ne correspondant plus à mes exigences de combattant. Depuis cette époque je me suis entraîné et j'ai combattu au Stade Toulousain Judo. En 1998 alors que j'étais en première année de psychologie à L'Université de Toulouse Le Mirail et que mon projet professionnel était déjà de devenir un jour professeur des écoles, Madame Suzanne Gayraud, mère d'adhérent et responsable du centre socioculturelle de Saint-Simon, voyant l'intérêt que je portais à l'aide des autres judokas moins gradés que moi, (et notamment à son fils) m'a conseillée de passer mon Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur, d'Aptitude de Formation aux Premiers Secours ainsi que le Brevet de Surveillant de Baignade. J'ai donc commencé dans l'animation (que je n'ai jamais arrêté depuis) dès l'été 1998, grâce à elle au C.L.S.H. de Saint-Simon où j'ai passé tous les diplômes qu'elle m'avait conseillés. Toujours dans le même objectif, j'ai effectué un stage d'observation en école maternelle en 2000 et j'ai passé tous les modules que j'ai pu trouver traitant des apprentissages à L'Université de Toulouse Le Mirail jusqu'à ce que j'obtienne ma licence et à un mémoire près ma maîtrise. C'est à cette époque que j'ai rencontré Luc Fradin aujourd'hui B.E.E.S. 1^{er} degré et C.N. 2^e Dan, qui venait de commencer sa Formation Modulaire de l'Interrégion Sud-Ouest session 2000-2002. J'ai passé le 2^e dan de Judo-Jujitsu et le Tronc commun d'Educateur Sportif en 2001 en même temps que lui. En 2002 je me suis donc tout naturellement inscrit en pré-formation Modulaire de l'Interrégion Sud-Ouest session 2002-2004.

Malgré la proposition de mon Club de me procurer cette formation et même d'être rémunéré pour cela j'ai choisi de poursuivre la formation modulaire pour deux raisons essentielles à savoir que cette formation de club devait être dispensée en continu sur une année à temps complet, chose que je ne pouvais me permettre puisque j'étais en train de réaliser mes modules de maîtrise de psychologie d'une part. D'autre part, j'ai préféré un cadre officiel dispensant une formation officielle de personnes sélectionnées et reconnues comme étant des formateurs compétents et me donnant un statut d'Educateur Sportif Stagiaire. Au niveau financier, ça faisait deux ans que j'avais économisé pour me payer la formation et je n'avais donc pas de problème de ce côté là. Depuis lors, j'ai été reçu au concours d'entrée de l'I.U.F.M. de Midi-Pyrénées où j'espère bien concrétiser mon rêve.

Présentation du Club

Historique du Club :

Le Stade Toulousain Judo était depuis 1995 une association loi 1901 à but non lucratif, né en 1989 au sein de l'omnisports du Stade Toulousain qui regroupait 7 associations sportives à savoir le Rugby bien sur mais aussi, le Tennis, la Natation-Water-polo, le Volley-ball, le Judo, l'Athlétisme et le Handball.

Le club fut fondé sur les bases d'une association créée en 1971 par Maître André Barthélemy (actuellement 6^e dan de Judo-Jujitsu) : l'A.S.T.M. (Association Sportive Toulouse Mirail). Malheureusement, la période de mon stage à correspondu au « Grand Projet » du Club qui visait moyennant une forte contribution du sponsoring (plus de la moitié des ressources financière du club) à monter une équipe d'athlète de haut niveau (Frédéric Demontfaucon et Guillaume Fort la première année et Christophe Besnard et David Zahirovic en plus la seconde année), dirigé par Jean-Pierre Gibert afin d'attirer d'autre judoka pour passer d'une dimension régionale à une dimension Internationale en ayant comme objectif de devenir Champion d'Europe. A cause notamment d'un désistement de dernière minute de certains sponsors, le club qui ne vivait plus qu'à crédit sur des promesses à mis la clé sous la porte avant même la fin de la saison en mai 2004.

Le Club pendant mon stage :

Le Stade Toulousain Judo était connu à travers toute la France et bien sûr en région Midi-Pyrénées pour ses excellents résultats en compétition.

En effet le club était orienté vers deux objectifs principaux à savoir :

- Permettre, pour ceux qui le désirent, l'accès au plus haut niveau national ou international.
- Dispenser une formation de qualité adaptée à chacun

Tout cela dans une ambiance chaleureuse et conviviale

De plus, le club avait également choisi de pratiquer une logique de proximité pour faciliter l'accès aux dojos à ses adhérents et ainsi éviter des déplacements souvent difficiles. C'est pour cela que le club se composait de 7 antennes réparties à travers tout Toulouse à savoir :

Dojo A : La Maison du judo (Maison du Judo Chemin Cassaing 31 500 Toulouse)

Dojo B : Valmy : Gymnase de Valmy Cheminement Guillaume et Joseph Bouton 31 100 Toulouse

Dojo C : Lardenne : Gymnase de l'école 20, Chemin de Rocamadour 31 100 Toulouse

Dojo D : Saint-Simon : Centre d'Animation 10, Chemin de Liffard 31 100 Toulouse

Dojo E : Purpan : Espace Biotonic 98 bis, Chemin de la Flambère 31 300 Toulouse

Dojo F : Amouroux : Centre d'Animation 70, Chemin Michoune 31 500 Toulouse

Dojo G : La Reynerie : Centre d'Animation Place André Abbal 31 100 Toulouse

Dojo H : La Pomme : 5 rue de la pomme, 31000, Toulouse

Le bureau du Stade Toulousain Judo siégeait au 114, rue des Troènes, 31 200 Toulouse

C'était une association loi 1901 à but non-lucratif publié au Journal Officiel du 19/04/95 n° 567 et dont le numéro FFJDA était N°SO1531012. Le numéro de téléphone qui faisait également office de fax était le 05-34-40-83-94.

Le bureau était voté chaque début d'année :

Le président fut M. Pierre GARCIA la première année puis se fut M. Raymond ARNAUD.

Le secrétaire a toujours été pendant mes deux ans de stage M. Guillaume CAZES.

Le Trésorier fut M. Raymond ARNAUD la première année puis se fut Mme Monique Cassan.

Présentation de mon stage

Présentation de mon stage de 100 heures :

J'ai effectué mon stage pédagogique de 100 heures au Stade Toulousain Judo, auprès de M. Jean-Pierre Gibert (B.E.E.S. 2^e degré et C.N. 5^e Dan)

Le stage s'est déroulé de janvier 2003 à mai 2004 (liquidation judiciaire du Club). Durant cette période (hors vacances scolaires et week-end de formation modulaire) j'ai suivi deux groupes d'une dizaine d'enfants d'Eveil Judo (4-5 ans) à la maison de quartier d'Amouroux le vendredi de 17h30 à 18h30 et au centre socioculturel de Saint-Simon de 10h à 11h et un groupe hétérogène de 15 Mini-Poussins, Poussins et de Benjamins de tous grades (6-10 ans) à Amouroux le vendredi de 18h30 à 19h30. J'ai également accompagné ces enfants durant 13 compétitions (8 la première année et 5 la seconde) et participé à l'organisation de la fête de fin de saison 2002-2003 le 20 juin 2003. J'ai également représenté mon club en compétition en tant que participant.

Enfin j'ai également été à titre bénévole, le concepteur, le créateur et l'entreteneur (présentation et information du club, résultats, revue de presse, nouvelles diverses, contenu technique, jeux, etc.) du site Internet du Club du 20 juin 2002 à aujourd'hui à l'adresse suivante : « <http://membres.lycos.fr/stadetoulousainjudo/> » aujourd'hui changé en « <http://toulousejudo.com/> ». (d'après une idée de d'après une idée de Pierre-Henri Gayraud, le Webmaster du premier site du Stade Toulousain Judo du 13/09/2001 au 20/06/2002).

J'ai également participé à une dizaine de cours dirigés par Martine Delpêch portant sur des adolescents handicapés mentaux les mardis et jeudi matin à la Maison du Judo.

Mes impressions positives :

La répartition des cours donnés à Amouroux placés les mardis (cours auxquels je ne pouvais pas assister faute de disponibilité à mon grand regret) et vendredis juste après l'école qui se trouvait de l'autre côté de la rue m'a semblé pertinente dans la mesure où les temps de récupération des enfants étaient pris en compte. De plus la salle ne se trouvait qu'à 14 km d'allé retour et ne prenait que 30 minutes d'installation et de rangement des tatami.

Enfin, le cours d'Eveil Judo (4-5 ans) du samedi matin était également bien situé puisqu'il correspondait à un jour sans charge scolaire.

Mes impressions négatives :

En revanche, en ce qui concerne les Mini-Poussins, Poussins et de Benjamins (6-10 ans) du vendredi de 18h30 à 19h30 à Amouroux, le fait d'être en alternance avec un autre enseignant (qui d'ailleurs avait en charge le même effectif le mardi mais réparti en deux cours à savoir les 6-7 ans de 17h30 à 18h30 et les 8-10 ans de 18h30 à 19h30) et le fait d'avoir un cours aussi hétérogène demandait un travail supplémentaire de concordance avec l'autre enseignant et de faire beaucoup de pédagogie différenciée.

De plus, les cours du samedi matin étaient situés au coté diamétralement opposé de Toulouse par rapport à là où j'habite (53 km d'allé retour) et demandait 40 minutes d'installation et de rangement des tatami du fait que les tatami étaient stockés dans la cave.

Enfin, j'ai dû être absent un samedi sur quatre en moyen à cause des week-end de ma formation modulaire si bien que j'avais un moins bon suivie de ce groupe que les autres.

Conclusion :

Je pense que ce stage m'a permis de beaucoup progressé dans de nombreux domaines à savoir dans l'apprentissage de nombreux éducatifs bien sur mais aussi dans ma maîtrise du rapport d'autorité avec les enfants (avoir l'autorité sans toutefois être autoritaire) ainsi que ma propre amélioration technique puisque pour enseigner quelque chose, on doit nécessairement faire un effort d'analyse sur soit pour bien comprendre « comment on fait » et du coup quels sont nos défauts. Je pense sincèrement qu'enseigner le judo est une des meilleures manière de progresser dans ce domaine.

Présentation de la population

Dans ce rapport de stage, je ne décrirai que brièvement des enfants de 6-10 ans afin de me consacrer plus particulièrement à la tranche d'âge auxquels j'ai consacré le plus de temps à savoir l'Eveil-Judo.

Les enfants de 6 à 10 ans :

Les caractéristiques motrices :

Les capacités psychomotrices sont plus précises qu'en éveil judo bien que les capacités cardiovasculaire et musculaire soient encore peu adaptées à l'endurance et surtout pas à la musculation.

Les caractéristiques psychologiques :

C'est la période de latence c'est à dire que l'enfant se caractérise par une certaine neutralité libidinale pour se consacrer au monde qui l'entour. De ce fait, c'est l'âge d'or des jeux de règles et notamment des jeux de coopération. L'enfant sort de la pensée synchrétique pour passer à un stade plus abstrait mais encore très relié à son environnement.

L'Eveil Judo :

Après avoir fait un bref rappel des caractéristiques des enfants de 4 à 5 ans, je m'attacherai à décrire les grandes lignes du programme que j'ai suivi basé sur les recommandations de la F.F.J.D.A.

Les caractéristiques motrices des enfants en Eveil Judo :

L'enfant est dans une phase où sa motricité devient plus coordonnée (meilleurs déplacements, gestes plus fins et différenciés, ajustements posturaux)

L'enfant accède petit à petit à la fonction d'intériorisation lui permettant de porter son attention sur son propre corps et de s'ouvrir au monde qui l'entoure. Il accède progressivement à une représentation plus précise de son corps, de l'espace et du temps.

Les caractéristiques psychologiques des enfants en Eveil Judo :

Il possède une pensée globale des choses et ne peut donc se représenter que des situations très simples, sans détails. Il ne considère souvent qu'un seul aspect de la tâche qu'on lui propose. L'affectif joue une place prépondérante dans sa perception, ses jugements et ses comportements qui sont le plus souvent très marqués de ce point de vue. Il a du mal à envisager spontanément les avis différents des siens, se mettre à la place des autres et accepter de faire des compromis. L'enfant passe progressivement à d'un monde purement affectif basé sur le plaisir à un monde avec plus de réalité basée sur la raison.

Les caractéristiques relationnelles des enfants en Eveil Judo :

Les enfants passent très progressivement d'une conduite isolée à des conduites de coopération.

Les caractéristiques physiologiques de l'enfant en Eveil Judo :

L'enfant de cet âge a des capacités à l'effort très limitées à cause du faible taux de sucre disponible et d'un système cardio-respiratoire immature. La fragilité de son squelette rend dangereux les surcharges de poids et les assouplissements.

Les caractéristiques motivationnelles des enfants en Eveil Judo :

L'enfant de cet âge aime les activités non dirigées, avoir des points de repère rassurants, faire des exercices où l'on bouge beaucoup et surtout basé sur des jeux de rôle. Il a une très faible capacité d'attention. Il a besoin qu'on lui répète souvent les consignes.

Présentation de ma démarche pédagogique

Trois principales qualités psychomotrices sont développées en Eveil-Judo à savoir l'Équilibration, la Locomotion ainsi que la Préhension

Cinq sous-objectifs sont également à considérer :

- 1/ L'amélioration de la coordination gestuelle
- 2/ Le développement de la capacité à se repérer dans le temps et dans l'espace
- 3/ Le développement de la capacité d'attention
- 4/ Le développement de la capacité relationnelle
- 5/ La maîtrise des connaissances élémentaires du judo

Le dossier comporte en annexe un cycle de 7 semaines de cours correspondant à un cycle allant de la rentrée aux vacances de Toussaint.

L'objectif du cycle était de développer la locomotion :

Voici les objectifs des séances :

Ces objectifs vont du plus simple au plus complexe :

Déplacement seul :

- Séance 1 : être capable de se déplacer seul au sol
- Séance 2 : être capable de se déplacer seul debout

Déplacement seul et maîtrise de quelques connaissances élémentaires en judo

- Séance 3 : être capable de connaître les positions d'immobilisation
- Séance 4 : être capable de reconnaître le vocabulaire de base

Déplacement par deux en coopération

- Séance 5 : être capable de se déplacer en suivant un mouvement au sol
- Séance 6 : être capable de se déplacer en suivant un mouvement debout

Déplacement par deux en opposition

- Séance 7 : être capable de s'opposer à l'autre sans le saisir

Voici les détails des relations entre exercices proposées et objectifs de la séance 5 qui avait comme objectif général d'être capable de se déplacer en suivant un mouvement au sol.

Le chemin de fer :

En plus de développer la locomotion, cet exercice développe notamment la capacité de l'enfant à se repérer dans le temps et dans l'espace puisque l'enfant doit anticiper son parcours et celui des autres pour ne pas se retrouver sur une voie sans issue (au bout du tatami) ou face à un autre enfant. Néanmoins lorsque cela arrive, (chose inévitable vu le nombre d'enfant et la faible surface du tatami) l'enfant développe principalement ces capacités relationnelles puisque l'un d'entre eux doit céder le passage à l'autre.

Jeu du miroir :

En imitant l'autre, l'enfant améliore de manière évidente sa coordination gestuelle, sa capacité à se repérer dans le temps et dans l'espace mais aussi sa capacité d'attention et de réactivité ainsi que sa capacité relationnelle.

Le jeu du train :

Ce jeu améliore la maîtrise des connaissances en judo en ce sens où il améliore la capacité de l'enfant à suivre un déplacement. Naturellement, suivre un mouvement développe également ces capacités d'attention. Enfin ce jeu place les enfants en place de leader à tour de rôle pour permettre à celui-ci de renforcer son estime de soi.

Le nœuds de ceinture :

Cet exercice développe de manière évidente sa maîtrise des connaissances élémentaires du judo et sa coordination gestuelle mais aussi développe de la capacité d'attention.

Remerciements

Je tiens à remercier particulièrement Martine Delpêch pour m'avoir accueilli dans son cours pour handicapés mentaux ainsi que Monsieur Pierre Garcia et Madame Suzanne Gayraud qui ont accepté de me donner ma chance pour la première fois. Je tiens également à remercier toute l'Equipe des Formateurs de la formation modulaire ainsi que tous mes camarades de promotion et que mes amis Luc Fradin et Nicolas Sarde. Enfin je tiens à remercier Jean-Pierre Gibert pour ces précieux conseils.

Annexes

Bienvenue sur le site du Stade Toulousain Judo



Pour entrer, cliquez ici

Vous êtes la **3908** e personne à visiter notre site

Pour plus de confort appuyez sur F11



Frédéric **Maufaucon**
Champion du Monde 2001, 3^{ème} J.O. 2000

adidas

Sommaire

Mis à jour le :
dimanche 20 avril, 2003



[Bienvenue](#)

[Présentation](#)

[L'encadrement](#)

[L'inscription](#)

[Les antennes](#)

[L'actualité](#) **NEW**

[Les compétitions](#) **NEW**

[Les grandes heures du club](#)

[Les sponsors](#)

[Jeux](#)

[Les contacts et liens](#)

[Auteurs](#)

[Voter pour ce site](#)



Présentation : L'historique

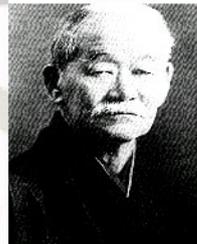
A notre ami Michaël GLEYES

Le judo est une discipline de défense issue des techniques ancestrales des samourais.

La légende dit que son principe serait né d'une réflexion d'un homme observant la neige tomber dans la forêt. Il remarqua que les puissantes branches du chêne se brisaient sous le poids de la neige pendant que les frêles branches du saule, fléchissant sous le poids, se dégageaient et finissaient par se redresser. Le mot "judo" signifie voie de la souplesse. En effet tout comme les branches souples du saule et contrairement aux branches rigides du chêne, le judo prône l'adaptabilité plutôt que la résistance.

C'est en 1882, alors que la plupart des techniques de ce qui allait devenir le judo existait déjà depuis bien des siècles auparavant, que Maître Jigoro Kano alors âgé de 22 ans, décida de les regrouper et de les codifier dans le but d'apporter non seulement un nouvel art martial aux techniques redoutables (en faisant "le meilleurs usage de l'énergie") mais aussi et surtout un projet éducatif (en enseignant "l'entraide et la prospérité mutuelle"). Depuis lors, le judo n'a cessé de se développer à travers le monde.

Le professeur
Jigoro Kano



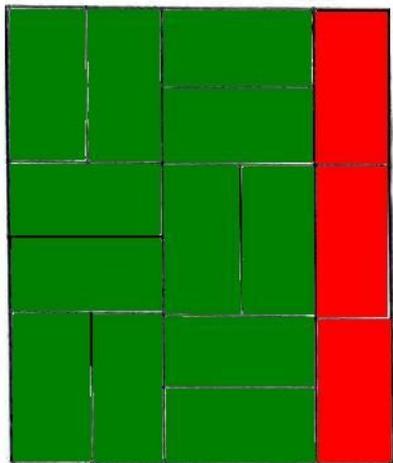
Aujourd'hui 580 000 judokas répartis dans 5 600 clubs pratiquent le judo en France faisant de celui-ci le troisième sport le plus pratiqué dans notre pays. Resté fidèle à la volonté de son fondateur, le judo reste plus que jamais une des meilleures écoles de vie où sont formés des personnes responsables respectant le code moral du judoka (le courage, l'honneur, la modestie, l'amitié, le contrôle de soi, le respect, la politesse et la sincérité).

LES TATAMI

LES TATAMI

DE

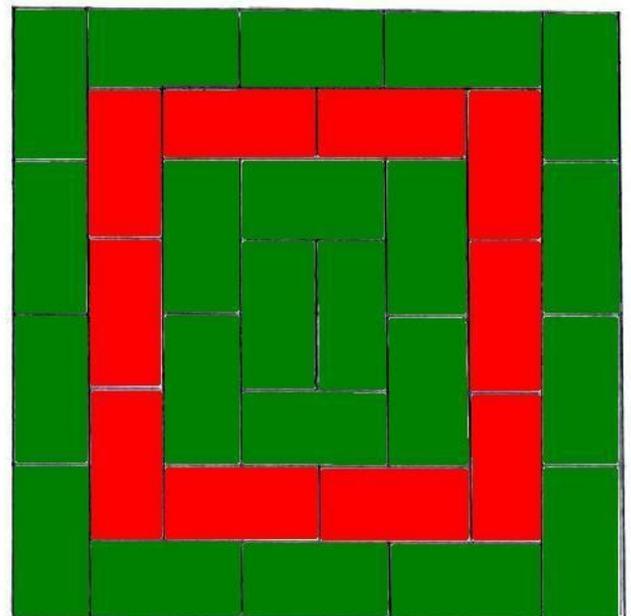
SAINT-SIMON



LES TATAMI

DE

AMOUROUX



Accompagnement des enfants en compétition

Tournoi Interrégional Individuel de la ville de Colomiers du 24/11/02

Coupe de Colomiers du 16/03/03

Coupe de Pechbonnieu du 30/03/03

Coupe de Castelnaudary du 01/05/03

Trophée Légeinois du 08/05/03

Coupe ville de Launaguet du 01/06/03

Tournoi d'Agen du 14/06/03

Tournoi du Stade Toulousain Judo du 22/06/03

Tournoi de Colomiers du 25/10/03

Tournoi de Plaisance du Touch du 25/01/04

Tournoi de Cugnaux du 29/02/04

Tournoi de Tournefeuille du 25/04/04

Tournoi de Launaguet du 09/05/04

Résultats personnels en compétition

Tournoi Individuel Sénior de Condon du 30/11/02 et 01/12/02 : 3°

Championnat Régional Individuel et par Equipe des Entreprises FFJDA du 15/12/02 : 1^{er}

Championnat National Individuel des Entreprises FFJDA du 18/01/03 : NC

Championnat d'Académie FFSU du 23/01/03 : 1^{er}

Inter-Académie Individuel FFSU du 06/02/03 : 2°

Championnat Départemental Individuel Sénior 2° division FFJDA du 22/03/03 : NC

Championnat National Individuel FFSU du 27/03/03 et 28/03/03 : NC

Tournoi amical de Pechbonnieu du 30/03/03 : 1^{er}

Championnat Départemental Individuel Sénior 3e division FFJDA du 20/04/03 : 3°

Tournoi amical de Castelnaudary du 01/05/03 : 1^{er}

Tournoi amical de Léguevin du 08/05/03 : NC

Championnat Régional Individuel Sénior 3e division FFJDA du 18/05/03 : 1^{er}

Championnat National Individuel Sénior 3e Division FFJDA du 08/06/03 : 9°

Tournoi amical du Stade Toulousain Judo du 22/06/03 : 2°

Tournoi Individuel de Lourdes du 26/10/03 : 3°

Académie FFSU du 18/12/03 : 2°

Tournoi de Plaisance du Touch du 25/01/04 : NC

Tournoi de Cahors du 14/02/04 et 15/02/04 : NC

Inter-académie FFSU du 04/03/04 : 3°

Championnat de France FFSU du 26/03/04 : NC

Département Individuel 2e Division FFJDA du 03/04/04 : 3°

Tournoi amical de Tournefeuille du 25/04/04 : 1^{er}

Département Individuel 3e Division F.F.J.D.A. du 01/05/04 : 1^{er}

Tournoi amical de Launaguet du 09/05/04 : 3°